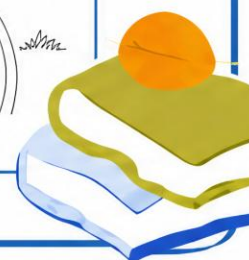
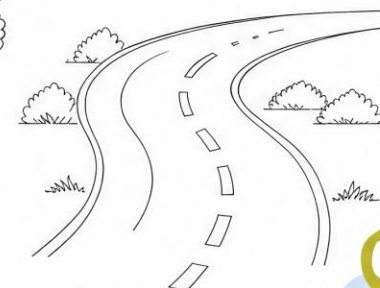
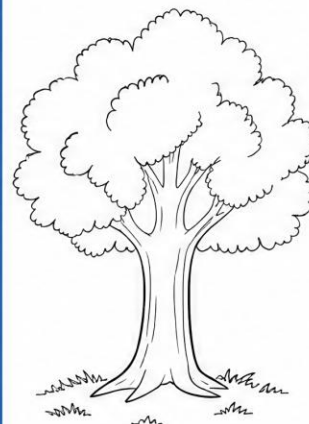
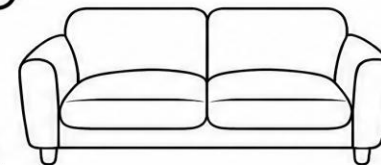
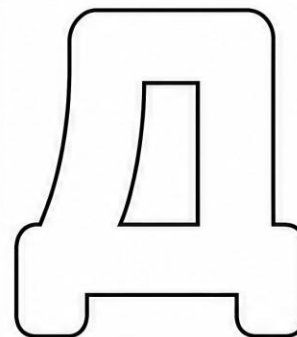


Раскрась крышу домика со звуком [д] в синий цвет,
а крышу домика со звуком [д'] – в зелёный.
Соедини каждый предмет, название которого
начинается со звука [д] в синий цвет,
а со звука [д'] – в зелёный.



Д Т

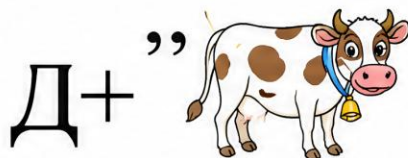
[illegible]



Звуки [д],[д']. Буква Д



1 Разгадай ребус.



Запиши отгадку. Раздели слово на слоги. Поставь ударение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Прочитай текст.

Дети ловили рыбу в реке Двине. Они сидели на мостике. У Димы в ведре были окуни. У Данилы — караси. Рыбаки порадовали маму своим уловом. На обед мама сварила суп из рыбы. Дети и родители ели с аппетитом.

- Подчеркни в тексте названия рыб. Каких ещё ты знаешь рыб?
- В первых трёх предложениях раздели слова на слоги.
- Найди в тексте предложение, соответствующее схеме. Подчеркни его.

--	--	--	--	--	--

3 Выполни звуко-буквенный анализ слов.



--	--	--	--	--

4 Помоги дятлу добраться до буквы Д.



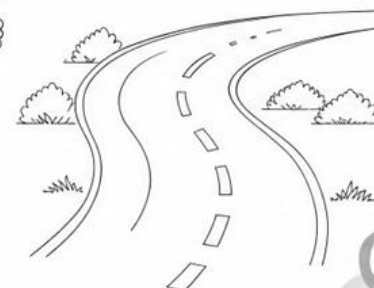
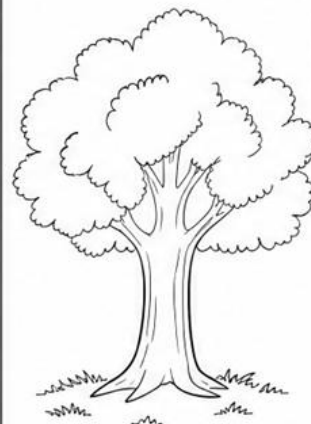
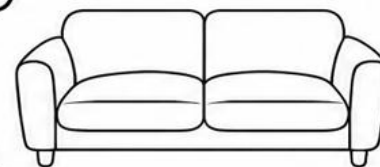
Diagram showing two houses. The top house is labeled $[D]$ and the bottom house is labeled $[D']$.



Д Т



МЫ	РА	ЗА	КО	ЛО	ДЫ	НА	СА
----	----	----	----	----	----	----	----

[illegible]



Звуки [д],[д']. Буква Д

1 Разгадай ребус.



Запиши отгадку. Раздели слово на слоги. Поставь ударение.

2 Прочитай текст.

Дети ловили рыбу в реке Двине. Они сидели на мостике. У Димы в ведре были окуни. У Данилы — караси. Рыбаки порадовали маму своим уловом. На обед мама сварила суп из рыбы. Дети и родители ели с аппетитом.

- Подчеркни в тексте названия рыб. Каких ещё ты знаешь рыб?
- В первых трёх предложениях раздели слова на слоги.
- Найди в тексте предложение, соответствующее схеме. Подчеркни его.

3 Выполни звуко-буквенный анализ слов.



4 Помоги дятлу добраться до буквы Д.

