УЧИ.РУ

Как повысить успеваемость

Пошаговый план для родителей

Шаг 1. Не паниковать

Двойка не катастрофа, а сигнал. Если плохие отметки стали появляться чаще, значит, школьнику нужны ваши помощь и поддержка, а также уверенность: мы одна команда и справимся вместе.

Шаг 2. Понять причину

За падением успеваемости могут скрываться:

- усталость;
- конфликт с учителем или одноклассниками;
- одна сложная тема, которую ребенок не понял;
- потеря веры в себя;
- нехватка времени или неумение им распоряжаться.

Спросите: «Вижу, что сейчас с математикой тебе тяжело. Как думаешь, почему?» Часто дети и сами не понимают, как связаны двойка в дневнике и, например, ссора с лучшим другом или активная подготовка к соревнованиям по футболу.

В диалоге вы сможете разобраться и выстроить план.

Шаг 3. Составить план

В зависимости от причины:

Одна тема непонятна

Выделите полчаса в выходной день и разберите ее вместе. Только не делайте это после уроков и кружков.

Важно, чтобы вы были в хорошем настроении и никуда не спешили.

Усталость

Пересмотрите его нагрузку. Включая экскурсии, походы в музеи или театры, дополнительные развивающие занятия.

Возможно, лучшим отдыхом в выходной станет прогулка в ближайшем парке или встреча с друзьями.

Потерян интерес к учебе

Поищите другие форматы. Скучно читать произведения по программе? Посмотрите кино. Устал от задач по математике? Меняйте персонажей в условиях: вместо строителей — супергерои. Утомили правила по русскому? Их можно повторять на Учи.ру, проходя квесты.

Переживания из-за неудач

Создавайте ребенку разные ситуации успеха. Необязательно в школе. В спорте, настольных играх, в момент, когда надо поддержать близкого человека.

Чаще говорите о сильных сторонах.

Если проблема в классе или с педагогом, решать ее стоит вместе с другими родителями и учителями. Возможно, понадобится помощь школьного психолога.

Шаг 4. Обратиться к специалисту

Есть ситуации, в которых родительской поддержки недостаточно.

Обратитесь к психологу или педагогу, если:

- ребенок отказывается ходить в школу;
- появились навязчивые движения, тики, заикание;
- ребенок говорит: «Я хуже всех», «Я тупой», «Меня никто не любит»;
- резко изменилось поведение: стал агрессивным или замкнутым;
- появились проблемы со сном и питанием.

Отметки ребенка никак его не характеризуют. Помогите школьнику понять, что двойка — это просто оценка знаний по одной конкретной теме. Она не определяет его как человека, не дает характеристику его интеллекту и личным качествам.

Фразы поддержки

- «Я вижу, что тебе трудно. Я рядом»
- «Давай разберемся вместе. Не понимать — это нормально»
- «Ошибаться не страшно. Мы все учимся»
- «Ты не один(-на). Вместе мы справимся»

Успеваемость можно поднять, пробелы — закрыть, интерес — вернуть. Но для этого нужно время, терпение и ваша поддержка.

Вы уже делаете большое дело: ищете способ помочь. Значит, у вас точно всё получится.