

4. Слушаем и повторяем

Игра 1. Повтори ритм

**Цель:**

развивать слуховое внимание, память и чувство ритма.

**Задача:**

научить ребёнка повторять короткую последовательность звуков.

**Пошаговый алгоритм:**

- 1 Покажите детский барабан.
- 2 Ударьте один раз и предложите повторить.
- 3 Простучите два медленных удара.
- 4 Подождите ответа ребёнка.
- 5 Добавьте простой ритм из трёх ударов.

**Ожидаемый результат:**

ребёнок слушает образец и повторяет один или несколько ударов.

Игра 2. Угадай знакомый звук

**Цель:**

развивать слуховое различение и узнавание бытовых звуков.

**Задача:**

предложить ребёнку определить источник знакомого звука.

**Пошаговый алгоритм:**

- 1 Подготовьте три знакомых звучащих предмета.
- 2 Покажите, как звучит каждый предмет.
- 3 Попросите ребёнка отвернуться.
- 4 Извлеките один негромкий звук.
- 5 Предложите показать или назвать предмет.

**Ожидаемый результат:**

ребёнок различает знакомые звуки и соотносит звук с предметом.



Начинайте с двух хорошо знакомых звуков.



Не используйте резкие и громкие звуки. Все детали должны быть надёжно закреплены.

1. Исследуем разные фактуры

Игра 1. Волшебный мешочек



Цель: развивать тактильное восприятие, внимание и узнавание знакомых предметов.



Задача: предложить ребёнку на ощупь исследовать крупный предмет и попытаться его назвать.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Положите в мешочек 3–4 крупных знакомых предмета.
- 2 Покажите, как опустить руку в мешочек.
- 3 Предложите потрогать один предмет.
- 4 Спросите: “Что ты чувствуешь?”.
- 5 Достаньте предмет и назовите его вместе.



Ожидаемый результат: ребёнок исследует предмет руками, замечает его признаки и пытается узнать или назвать его.



Не заставляйте ребёнка трогать неприятный материал.

Игра 2. Дорожка для ладошек



Цель: развивать чувствительность ладоней и различение фактур.



Задача: познакомить ребёнка с несколькими безопасными поверхностями.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Разложите крупные куски разных тканей.
- 2 Проведите ладонью по первой ткани.
- 3 Предложите ребёнку повторить.
- 4 Называйте: “мягкая”, “гладкая”, “шершавая”.
- 5 Предложите выбрать любимую ткань.



Ожидаемый результат: ребёнок сравнивает фактуры, проводит по ним ладонями и выражает предпочтение.



Используйте только чистые, прочные и крупные предметы. Взрослый находится рядом.

Сенсорные игры для детей 2–4 лет

12 простых игр для развития ощущений, движений и внимания

Играем вместе, бережно и безопасно

Главное — совместная игра, безопасность и интерес ребёнка



Все игры проводятся под постоянным наблюдением взрослого



3. Двигаемся и чувствуем тело

Игра 1. Походка животных



Цель: развивать координацию, равновесие, силу и подражание движениям.



Задача: предложить ребёнку двигаться разными способами, изображая животных.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Покажите картинку знакомого животного.
- 2 Изобразите его движение.
- 3 Предложите ребёнку повторить.
- 4 Пройдите вместе короткий путь.
- 5 Чередуйте два или три движения.



Ожидаемый результат:

ребёнок повторяет движения, удерживает позу и переключается между способами передвижения.

Игра 2. Туннель и подушки



Цель: развивать пространственное восприятие, координацию и планирование движения.



Задача: помочь ребёнку пройти короткий безопасный маршрут.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Поставьте мягкий игровой туннель.
- 2 За ним положите две устойчивые подушки.
- 3 Покажите весь маршрут.
- 4 Помогите проползти и переступить.
- 5 Положите крупную игрушку в конце.



Ожидаемый результат:

ребёнок последовательно проходит маршрут и лучше ориентируется в положении тела.



Безопасность:

Маршрут должен быть низким и устойчивым. Уберите острые предметы и страхуйте ребёнка.



6. Исследуем запахи и вкусы



Игра 1. Ароматные баночки



Цель:

развивать обонятельное внимание и различение знакомых запахов.



Задача:

предложить ребёнку сравнить два или три мягких безопасных аромата.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Подготовьте закрытые ёмкости с отверстиями.
- 2 Поместите внутрь безопасные ароматные продукты.
- 3 Понюхайте первый аромат сами.
- 4 Предложите ребёнку понюхать.
- 5 Попросите выбрать понравившийся запах.



Ожидаемый результат:

ребёнок замечает различия между запахами и показывает предпочтение.



Знакомство с едой — это не только “съесть”.

Игра 2. Маленький дегустатор



Цель:

расширять спокойное знакомство со вкусами и консистенцией привычной еды.



Задача:

позволить ребёнку сравнить два или три подходящих ему продукта.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Посадите ребёнка устойчиво за стол.
- 2 Положите продукты отдельно маленькими порциями.
- 3 Назовите цвет, запах и консистенцию.
- 4 Разрешите посмотреть, понюхать или попробовать.
- 5 Спросите: “Что тебе понравилось?”.



Ожидаемый результат:

ребёнок исследует продукты доступным способом и выражает отношение.



Учитывайте аллергию, навыки жевания и рекомендации педиатра.

Еда соответствует возрасту.

5. Ищем цвета и наблюдаем тени

Игра 1. Охота за цветом



Цель:

развивать зрительное внимание, различение цветов и умение находить сходство.



Задача:

предложить ребёнку найти крупные предметы заданного цвета.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Покажите карточку одного цвета.
- 2 Назовите цвет.
- 3 Найдите вместе первый предмет.
- 4 Предложите найти ещё два предмета.
- 5 Сложите находки рядом.



Ожидаемый результат:

ребёнок находит предметы одного цвета и соотносит их с карточкой.

Игра 2. Тени на стене



Цель:

развивать зрительное слежение, воображение и понимание связи движения с тенью.



Задача:

показать ребёнку, как движение руки или игрушки изменяет тень.



Пошаговый алгоритм:

- 1 Направьте фонарик на свободную стену.
- 2 Покажите тень ладони.
- 3 Медленно двигайте рукой.
- 4 Предложите ребёнку повторить.
- 5 Сделайте тень крупной игрушки.



Ожидаемый результат:

ребёнок следит за тенью и пробует управлять ею.



Важно для безопасности:

Не направляйте фонарик в глаза. Оставьте достаточно света для безопасного движения.

2. Переливаем и исследуем воду

Игра 1. Переносим воду губкой



Цель: развивать силу кистей, координацию рук и понимание причинно-следственной связи.



Задача: научить ребёнка впитывать воду губкой и выжимать её в другую ёмкость.

Пошаговый алгоритм:

- 1 Поставьте рядом два неглубоких таза.
- 2 В один таз налейте немного тёплой воды.
- 3 Покажите, как намочить губку.
- 4 Перенесите губку и выжмите воду.
- 5 Предложите ребёнку повторить.



Ожидаемый результат:

ребёнок сжимает губку обеими руками и переносит воду самостоятельно или с небольшой помощью.



Используйте только небольшое количество воды. Взрослый не отходит от ребёнка. После игры воду сразу выливают.

Игра 2. Тонет или плавает?



Цель: развивать наблюдательность, познавательный интерес и понимание свойств предметов.



Задача: предложить ребёнку проверить, какие крупные предметы остаются на поверхности воды.

Пошаговый алгоритм:

- 1 Подготовьте 4–5 крупных безопасных предметов.
- 2 Покажите первый предмет.
- 3 Спросите: “Будет плавать или утонет?”
- 4 Опустите предмет в воду вместе.
- 5 Разложите предметы на две группы.



Ожидаемый результат:

ребёнок наблюдает результат, делает простое предположение и распределяет предметы с помощью взрослого.