



ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

САЙТ ДОБРЫЕ ИГРЫ РФ. ВОСПИТАТЕЛЬ	
Найти материалы для своей возрастной группы по теме недели	
Сцен-план Познакомиться с содержанием раздела «Сцен-план» по теме недели: ☐ цель беседы ☐ представление, отношение, роль/действие ☐ тезисы Скачать и распечатать <i>(по необходимости)</i>	
Сцен-план Продумать и дополнить содержание темы вариативным компонентом: информацией, отражающей национальные, природные, культурные особенности местности; рассказом о знаковых исторических событиях и выдающихся людях региона <i>(по необходимости)</i>	
Карточки Подготовить карточки по теме недели для демонстрации детям: ☐ скачать и распечатать с сайта ☐ подготовить свой материал (при наличии)	
Объекты Выбрать объекты развивающей предметно-пространственной среды группы, детского сада, которые можно рассмотреть с детьми, по теме недели <i>(по необходимости)</i>	
Плакат: ☐ скачать и распечатать плакат по теме недели ☐ разместить на информационном стенде	
Игры: ☐ изучить предлагаемые игры по теме недели ☐ запланировать проведение разных видов игр в образовательном процессе на период реализации темы ☐ выбрать безопасное место для проведения игр с наибольшей двигательной активностью (подвижных и народных игр) ☐ подготовить к играм инвентарь <i>(по необходимости)</i> ☐ изготовить с детьми атрибуты к играм <i>(по необходимости)</i> ☐ дополнить другими играми в соответствии с темой недели <i>(по необходимости)</i>	

Мастерим вместе Продумать организацию продуктивной деятельности: ☐ время в образовательном процессе ☐ необходимые материалы ☐ способ организации (индивидуальная, по подгруппам или коллективная деятельность) ☐ место для демонстрации индивидуальных или коллективных детских работ (выставка в группе, в пространстве детского сада, школы или у социальных партнеров, например в школе, библиотеке и пр.)	
Самостоятельная деятельность детей Создать условия для самостоятельной деятельности детей: ☐ скачать и распечатать с сайта шаблоны, схемы, лабиринты и пр. ☐ разместить в доступном для детей месте ☐ продумать систему хранения или демонстрации детских работ, выполненных самостоятельно или по инициативе детей	
Экран детского выбора (для детей 5-6 и 6-7 лет): ☐ подготовить экран (распечатать макет с сайта или изготовить с детьми) ☐ выбрать место для размещения экрана ☐ продумать способы фиксации детьми выбора игр ☐ зафиксировать результаты выбора детей (фотофиксация, бланк <i>по необходимости</i>)	
САЙТ ДОБРЫЕ ИГРЫ РФ. РОДИТЕЛЬ	
Найти материалы для родителей своей возрастной группы по теме недели	
Вопросы для обсуждения: ☐ изучить содержание раздела ☐ продумать варианты информирования родителей (распечатать и разместить на информационном стенде, распечатать как листовки, разместить в электронном виде в чате для родителей и пр.) ☐ разместить информацию для родителей ☐ предусмотреть обратную связь <i>(по необходимости)</i>	
Книги и мультфильмы: ☐ изучить содержание раздела ☐ продумать варианты информирования родителей (распечатать и разместить на информационном стенде, распечатать как листовки, разместить в электронном виде в чате для родителей и пр.) ☐ разместить информацию для родителей ☐ предусмотреть обратную связь <i>(по необходимости)</i>	
Материалы логопеда: ☐ изучить содержание раздела ☐ продумать варианты информирования родителей (распечатать и разместить на информационном стенде, распечатать как листовки, разместить в электронном виде в чате для родителей и пр.) ☐ разместить информацию для родителей ☐ предусмотреть обратную связь <i>(по необходимости)</i>	



ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

(С РАСШИФРОВКОЙ ПО ИГРАМ И ПОДЕЛКАМ)

САЙТ ДОБРЫЕ ИГРЫ РФ. ВОСПИТАТЕЛЬ	
Найти материалы для своей возрастной группы по теме недели	
Сцен-план Познакомиться с содержанием раздела «Сцен-план» по теме недели: ☐ цель беседы ☐ представление, отношение, роль/действие ☐ тезисы Скачать и распечатать <i>(по необходимости)</i>	
Сцен-план Продумать и дополнить содержание темы вариативным компонентом: информацией, отражающей национальные, природные, культурные особенности местности; рассказом о знаковых исторических событиях и выдающихся людях региона <i>(по необходимости)</i>	
Карточки Подготовить карточки по теме недели для демонстрации детям: ☐ скачать и распечатать с сайта ☐ подготовить свой материал (при наличии)	
Объекты Выбрать объекты развивающей предметно-пространственной среды группы, детского сада, которые можно рассмотреть с детьми, по теме недели <i>(по необходимости)</i>	
Плакат: ☐ скачать и распечатать плакат по теме недели ☐ разместить на информационном стенде	
Игры: ☐ изучить предлагаемые игры по теме недели ☐ запланировать проведение разных видов игр в образовательном процессе на период реализации темы ☐ выбрать безопасное место для проведения игр с наибольшей двигательной активностью (подвижных и народных игр) ☐ подготовить к играм инвентарь <i>(по необходимости)</i> ☐ изготовить с детьми атрибуты к играм <i>(по необходимости)</i> ☐ дополнить другими играми в соответствии с темой недели <i>(по необходимости)</i>	

Вид игр	Описание	Время в образовательном процессе	
Сюжетно-ролевая игра	Идея для сюжета: Варианты ролей:		
Театрализованная игра	Название: Атрибуты (по необходимости):		
Подвижная игра	Название: Инвентарь (по необходимости):		
Народная игра	Название: Инвентарь (по необходимости):		
Дидактическая игра	Название: Материалы (по необходимости):		
Музыкальная игра	Название: Материалы (по необходимости):		
Словесная игра	Название: Материалы (по необходимости):		
Мастерим вместе Продумать организацию продуктивной деятельности: ☐ время в образовательном процессе ☐ необходимые материалы ☐ способ организации (индивидуальная, по подгруппам или коллективная деятельность) ☐ место для демонстрации индивидуальных или коллективных детских работ (выставка в группе, в пространстве детского сада, школы или у социальных партнеров, например в школе, библиотеке и пр.)			

Название		
Оборудование и материалы		
Самостоятельная деятельность детей Создать условия для самостоятельной деятельности детей: ☐ скачать и распечатать с сайта шаблоны, схемы, лабиринты и пр. ☐ разместить в доступном для детей месте ☐ продумать систему хранения или демонстрации детских работ, выполненных самостоятельно или по инициативе детей		
Экран детского выбора (для детей 5-6 и 6-7 лет): ☐ подготовить экран (распечатать макет с сайта или изготовить с детьми) ☐ выбрать место для размещения экрана ☐ продумать способы фиксации детьми выбора игр ☐ зафиксировать результаты выбора детей (фотофиксация, бланк <i>по необходимости</i>)		
САЙТ ДОБРЫЕ ИГРЫ РФ. РОДИТЕЛЬ		
Найти материалы для родителей своей возрастной группы по теме недели		
Вопросы для обсуждения: ☐ изучить содержание раздела ☐ продумать варианты информирования родителей (распечатать и разместить на информационном стенде, распечатать как листовки, разместить в электронном виде в чате для родителей и пр.) ☐ разместить информацию для родителей ☐ предусмотреть обратную связь <i>(по необходимости)</i>		
Книги и мультфильмы: ☐ изучить содержание раздела ☐ продумать варианты информирования родителей (распечатать и разместить на информационном стенде, распечатать как листовки, разместить в электронном виде в чате для родителей и пр.) ☐ разместить информацию для родителей ☐ предусмотреть обратную связь <i>(по необходимости)</i>		
Материалы логопеда: ☐ изучить содержание раздела ☐ продумать варианты информирования родителей (распечатать и разместить на информационном стенде, распечатать как листовки, разместить в электронном виде в чате для родителей и пр.) ☐ разместить информацию для родителей ☐ предусмотреть обратную связь <i>(по необходимости)</i>		